



Jaunatnes starptautisko
programmu aģentūra



Līdzfinansē
Eiropas Savienības programma
"Erasmus+"

Erasmus+: Jaunatne darbībā stratēģiskās partnerības projekts
"Jauniešu dzīves kvalitātes izpēte Baltijas valstīs"
(Nr. 2017-2-LV02-KA205-001657)

JAUNIEŠU LABBŪTĪBA BALTIJAS VALSTĪS: METODOLOĢISKĀS VADLĪNIJAS INDIKATORU IZMANTOŠANAI NACIONĀLĀ, REĢIONĀLĀ UN PAŠVALDĪBU LĪMENĪ (LATVIJA)



Latvijas Bērnu
Labklājības Tīkls



Lastekaitse Liit
Estonian Union for Child Welfare



Rīga, 2019

Projekts "Jauniešu dzīves kvalitātes izpēte Baltijas valstīs" (Nr. 2017-2-LV02-KA205-001657) tika finansēts ar Eiropas Komisijas "Erasmus+: Jaunatne darbībā", kuru Latvijā administrē Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra, atbalstu. Šī publikācija atspoguļo vienīgi autoru uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

SATURS

PROJEKTS UN TĀ KONTEKSTS	4
LABBŪTĪBAS KONCEPTS UN ĀRVALSTU PIEREDZE IZPĒTĒ	5
LABBŪTĪBAS INDIKATORU ATLASĒS METODOLOĢIJA.....	7
DATU UN INFORMĀCIJAS IEGUVES AVOTI	10
IETEIKUMI INDIKATORU ANALĪZEI REĢIONĀLĀ/PAŠVALDĪBU LĪMENĪ.....	15
PĒTĪJUMA DARBA GRUPA	16

PROJEKTS UN TĀ KONTEKSTS

Erasmus+: Jaunatne darbībā stratēģiskās partnerības projekts “Jauniešu dzīves kvalitātes izpēte Baltijas valstīs” (Nr. 2017-2-LV02-KA205-001657) tika īstenots no 2017. gada 1. septembra līdz 2019. gada 28. februārim sadarbībā starp Latvijas Bērnu labklājības tīklu un SIA “Excolo Latvia” no Latvijas, NVO partneriem Žiburio Fondas (*Lighthouse Foundation Lithuania*) no Lietuvas, Igaunijas bērnu labklājības biedrību (*Lastekaitse Liit*) un Igaunijas uzņēmumu “Web Multishop Company OÜ”. Projekta ietvaros tika:

(1) izveidota Baltijas jaunatnes pētnieku un jaunatnes jomas ekspertu platforma, lai stiprinātu sadarbību un informācijas apmaiņu starp Baltijas valstīs strādājošajiem jaunatnes pētniekiem un ekspertiem, sekmējot sadarbības projektu īstenošanu, pētnieku un ekspertu piesaisti jaunatnes jomas projektos (skatīt mājas lapā www.YouthPitStop.Com sadaļā “Resursu pietura > Ekspertu kontakti”),

(2) izveidota un pilotēta jauniešu labbūtības indikatoru sistēma, kas ļauj veikt regulāru, starptautiski salīdzināmu jauniešu labbūtības izvērtējumu Baltijas valstīs, kā arī vērtēt Baltijas valstu rādītājus starptautiskā kontekstā,

(3) izstrādāta jaunatnes jomai veltīta interneta vietne www.YouthPitStop.com, kas kalpo kā informācijas, datu un pieredzes apmaiņas punkts darbā ar jaunatni un jaunatnes politikas veidošanā iesaistītajiem (politikas veidotājiem, jaunatnes pētniekiem, jaunatnes lietu speciālistiem, jaunatnes darbiniekiem, u.c.).

Savukārt šīs metodoloģiskās vadlīnijas sniedz pārskatu par labbūtības indikatoru izstrādes procesu un kontekstu, kā arī iekļauj praktiskas norādes uz izmantotajiem un papildus izmantojamajiem datu un informācijas avotiem, pielietojot indikatorus nacionālā, reģionālā vai/un vietējā (pašvaldību) līmenī.

Jauniešu (un arī bērnu) labbūtība (dzīves kvalitāte) ir izšķiroši būtiska ikvienā sabiedrībā – jauniešu dzīves vide (kā fiziskā, tā emocionālā un psiholoģiskā) ir būtisks determinants sabiedrības un valsts nākotnei. Tieši tādēļ labbūtība ir (tai būtu jābūt) būtisks rīcībpolitikas aspekts, iekļaujot ļoti plašu tēmu loku – ģimene, skola, mūžizglītība, nodarbinātība, brīvais laiks u.c. Visas šīs un vēl citas jomas kompleksi ietekmē jauniešu pieredzi un labbūtību, un tādēļ kompleksi būtu arī pētāmas un analizējamās. Tāpat ir būtiski vērtēt un sekot jauniešu labbūtībai ilgtermiņā, regulāri – vērtējot notiekošās vai sagaidāmās pārmaiņas, palīdzot jauniešiem adaptēties tām. Savukārt labbūtības monitoringam jāsniedz plaša datu un informācijas bāze pierādījumos balstītas rīcībpolitikas veidošanai un īstenošanai nacionālā, reģionālā un pašvaldību līmenī. Katrā no šiem līmeņiem gan risināmie jautājumi var būtiski atšķirties – lielu daļu no jauniešu labbūtības izaicinājumiem nav iespējams atrisināt atsevišķu pašvaldību vai pat

reģionu līmenī, tomēr katrs no tiem var sniegt savu ieguldījumu un pienesumu labbūtības nodrošināšanā. Pierādījumos balstītas jaunatnes politikas nozīmi kā vienu no būtiskākajiem pasākumiem akcentē arī Eiropas Savienības Jaunatnes Stratēģija 2019-2027 (*The European Union Youth Strategy 2019-2027*). Stratēģijā īpaši norādīts uz to, ka jaunatnes politikai jābalstās reālajās jauniešu vajadzībās un reālā esošās situācijas izvērtējumā. Tas, savukārt, prasa regulāru jaunatnes jomas pētniecību, zināšanu uzkrāšanu, kā arī pašu jauniešu un jaunatnes organizāciju iesaisti.¹ Pie tam – pilnvērtīga esošās situācijas izpratne prasa arī atbilstoši plašu datu un informācijas pieejamību, jo jaunatnes joma tieši vai netieši skar gandrīz jebkuru sabiedrības attīstības aspektu (veselība, izglītība, drošība, ekonomika utt.). Lai gan tiek veikti atsevišķi jaunatnes jomas pētījumi un dati apkopojumi, parasti tie ir tematiski un iekļauj datus un informāciju tikai par kādu vienu vai dažām no tēmām, kā arī ļoti reti tie ir longitudināli (regulāri un atkārtoti). Tā rezultātā datu un informācijas bāze par jaunatnes jomu lielā daļā valstu ir fragmentāra un nepilnīga. Arī Baltijas valstīs regulāri un visaptveroši jaunatnes jomas monitoringi netiek veikti. Esošās situācijas analīze un lēmumu pieņemšana visbiežāk notiek, balstoties *ad hoc* datu un informācijas apkopojumos. Tas, savukārt, neļauj veikt ilgtermiņa plānošanu un īstenot apsteidzošu pasākumu ieviešanu. Šī projekta ietvaros īstenotā jauniešu labbūtības indikatoru apkopošana tiecas risināt minēto problēmu, veicot rādītāju apkopošanu ar jaunākajiem pieejamajiem datiem.

LABBŪTĪBAS KONCEPTS UN ĀRVALSTU PIEREDZE IZPĒTĒ

Labbūtība un dzīves kvalitāte dažādās valstīs tiek ļoti dažādi interpretēta, tai skaitā tā tiek dažādi interpretēta attiecībā uz dažādām sabiedrības grupām (bērni, jaunieši, ģimenes, seniori, mazākumtautības, imigranti u.tml.). To apliecina arī šī projekta ietvaros veiktā ārvalstu pieredzes apzināšana – dažādi pētījumi izmanto pat ļoti atšķirīgas pieejas labbūtības analīzē (kā iekļauto rādītāji un tēmu, tā arī to interpretācijas aspektā). Šī pētījuma uzstādījumi bija: (a) labbūtību vērtēt plašākā kontekstā nekā tikai materiālā un pamatvajadzību nodrošinātība (spēja izmantot pieejamos resursus nevis tikai resursu pieejamība), (b) labbūtību vērtēt kā objektīvi (statistika), tā subjektīvi (pašnovērtējumi). Šādā aspektā šī projekta metodoloģija un saturs lielā mērā sasaucas ar *Amartya Sen* un *Martha Nussbaum* izstrādāto rīcībspējas pieeju (*capability approach*)². Šī pieeja ir plaši izmantota dzīves kvalitātes pētniecībā, tai skaitā arī Latvijā (Tautas attīstības pārskati u.c.), un tā koncentrējas uz indivīdu spēju izmantot tiem pieejamos resursus un iespējas dažādos ikdienas dzīves aspektos. Tomēr jāuzsver, ka šī projekta ietvaros īstenotais pētījums nav ticis plānots un īstenots kā zinātniska izpēte, drīzāk kā praktiska pieejamo indikatoru apkopošana, grupēšana un analīze. Līdz ar to šī projekta ietvaros padziļināta konceptu un terminu pielietojuma analīze netika veikta, priekšroku dodot praktiski pielietojama satura (dati, indikatori) apzināšanai un analīzei. Labbūtības jēdzienu šī pētījuma

¹ Resolution on the European Union Youth Strategy 2019-2027 – Adoption. General Secretariat of the European Council. Document No. 14080/18.

² Martha Nussbaum and Amartya Sen (ed.). *The Quality of Life*. Oxford University Press, USA. 1993.

ietvaros autori lieto lielā mērā kā sinonīmu dzīves kvalitātei, tomēr vēloties uzsvērt nepieciešamību vērtēt ne tikai sociāli ekonomiskus indikatorus, bet uzmanību pievērst arī subjektīviem pašnovērtējumiem, emocionāliem un psiholoģiskiem dzīves kvalitātes aspektiem. Šādā nozīmē termins “labbūtība” precīzāk akcentē pētnieku koncentrēšanos uz jauniešu emocionālo pašsajūtu kā būtiskāko dzīves kvalitātes rādītāju, kuru kompleksi ietekmē daudzi un dažādi sociāli, ekonomiski, psiholoģisku u.c. faktori. Apkopoto indikatoru analīzes un interpretācijas pamatā ir tādi jautājumi kā – vai un kādi resursi jauniešiem ir pieejami personīgai izaugsmei un socializācijai, ar kādiem ierobežojumiem jaunieši saskaras, kādi apstākļi būtiski ierobežo jauniešu iespējas, kādas rīcībpolitikas intervences nepieciešamas jauniešu labbūtības uzlabošanai u.tml.

Būt jauniešiem ir īpašs posms cilvēka dzīvē – viņš īsti vairs nav bērns, bet nav arī vēl pieaudzis, pilnībā nobriedis un materiāli neatkarīgs. Jauniešiem vēlas un spēj patstāvīgi darboties, veidot attiecības, pieņemt un īstenot savus lēmumus – dažreiz veiksmīgus, dažreiz mazāk veiksmīgus. Pieaugušo uzdevums ir dot jauniešiem izaugsmes iespējas, iedvesmot ar savu piemēru, atbalstīt un palīdzēt pieņemt izšķirošos lēmumus. Un šāda loma būtu arī institucionalizētajam darbam ar jaunatni un plašākā nozīmē – jaunatnes politikai. Jāuzsver, ka iespēju nodrošināšana šādā aspektā nozīmē jauniešu iespējošanu savas dzīves veidošanai, nevis noteikta dzīves un sadzīves līmeņa nodrošināšanu kā tādu. Labbūtības indikatori ļauj redzēt “kopējo ainu”, lai starptautiskā salīdzinājumā identificētu tos aspektus un konkrētus faktorus, kuri ir izteikti negatīvāki vai pozitīvāki nekā citur. Tas ļauj un prasa pēc tam veikt padziļinātu izpēti par konkrētiem labbūtības aspektiem un plānot atbilstošu rīcībpolitiku starptautiskā, nacionālā vai/un vietējā mērogā, lai situāciju uzlabotu.³

Pirms indikatoru apkopošanas tika veikta jau pastāvošo dzīves kvalitātes mērījumu un pētījumu apzināšana – kā atsevišķu valstu, tā starptautiskā mērogā. Padziļināti tika analizēti 11 dažādi pētījumi: 1) Well-being indicators – Online Tool for Youth (ASV); 2) Youth welfare monitoring system (Somija, Helsinki); 3) Indicators in youth field (ES); 4) Young people's well-being (Lielbritānija); 5) How's Life? Measuring Well-Being (OECD, starptautisks); 6) Global Youth Well-being (starptautisks); 7) Child Well-Being (ES); 8) Children and Young People: Indicators of Well-Being in New Zealand (Jaunzēlande); 9) Study of the Youth Situation (Lietuva); 10) Youth Opinion Tool (Igaunija); 11) Children Well-Being Monitoring System (Baltijas valstis). Apzināti tika arī vēl citi pētījumi un apkopojumi, bet to metodoloģijas netika padziļināti vērtētas. Visu apzināto un padziļināti analizēto pētījumu pieejas liecina par ļoti dažādu pieeju iespējamību jauniešu dzīves kvalitātes izpētē. Multidimensionalitāte ir vienīgais kopsaucējs ļoti dažādajām pieejām. Daļai pieeju kopsaucējs ir arī šī projekta ietvaros predefinētā nepieciešamība kombinēt statistiskos rādītājus ar subjektīviem pašnovērtējumiem. Apzinātās

³ Plašāks iztirzājums par labbūtības jēdzienu un tā interpretācijām pieejams projekta ietvaros izstrādātajā metodoloģijā angļu valodā, kas atrodams mājas lapā <https://youthpitstop.com/>.

pētnieciskās pieejas ir ļoti dažādas arī tematiski. Kopumā tika identificētas 38 iespējamās tematiskās izpētes dimensijas: veselība, subjektīvā labbūtība, attiecības, riska uzvedība, izglītība, dzīves vide, pilsētvide un daudzas citas⁴. Paralēli dažādo pētniecisko pieeju apkopošanai un analīzei tika apkopoti arī konkrēti izmantotie indikatori. Šī sākotnējā indikatoru atlase bija pirmais solis Baltijas valstu jauniešu labbūtības indikatoru kopas izstrādē. Fakts, ka kopējais indikatoru skaits pārsniedza 500 vienības, vēlreiz apliecina, ka jauniešu dzīves kvalitāti iespējams vērtēt ļoti daudzveidīgu rādītāju aspektā. Vienlaikus – fakts, ka galējā indikatoru atlase (pēc to kvalitātes un atbilstības pētnieku definētajiem atlases nosacījumiem) sastāv no 143 indikatoriem, liecina, ka rādītāju starptautisks un aktuāls (*up to date*) salīdzinājums ne vienmēr ir viegli sasniedzams (gan jauniešu vecumgrupu atšķirību dēļ, gan datu ievākšanas regularitātes dēļ, gan datu pieejamības par visām Baltijas vai ES valstīm dēļ, u.c.). Tai pat laikā galējā indikatoru atlase apliecina, ka arī pie esošajiem ierobežojumiem, pārskata analīze ir iespējama un tā sniedz visaptverošu un vienlaikus arī konkrētu informāciju par jauniešu dzīves kvalitāti dažādos tās aspektos.

LABBŪTĪBAS INDIKATORU ATLASĒS METODOLOĢIJA

Projekta ietvaros tika izveidota un pilotēta jauniešu labbūtības indikatoru sistēma, kas ļauj veikt regulāru, starptautiski salīdzināmu jauniešu labbūtības izvērtējumu Baltijas valstīs un starptautiskā salīdzinājumā. Izpētes metodoloģija tika balstīta citās valstīs izmantotajās pieejās jauniešu dzīves kvalitātes vērtēšanā, starptautisku salīdzinājumu metodoloģijās, kā arī tika adaptēta Latvijas Bērnu labklājības tīkla izstrādātā metodoloģija bērnu labklājības mērījumiem (Latvijas Bērnu labklājības tīkla sadarbībā ar NVO partneriem Ziburio Fondas (*Lighthouse Foundation Lithuania*) no Lietuvas, Lapse Huvikaitse Koda (*Child Advocacy Chamber*) no Igaunijas un Stiftelsen Fyrljuset no Zviedrijas 2016.-2017. gadā kopīgi īstenots projekts “Bērnu labsajūta Baltijas valstīs”, ar Ziemeļvalstu Ministru padomes Latvijā finansējumu⁵).

Izpētes mērķis bija izstrādāt jauniešu labbūtības (*well-being*) indikatoru modeli, kurš ļautu īstenot regulārus salīdzinošus mērījumus par jauniešu labbūtību Baltijas valstīs, tai skaitā arī starptautiskā salīdzinājumā. Šādu apkopojumu rezultāti sniedz iespēju veidot pierādījumus balstītu bērnu, jaunatnes un ģimeņu atbalsta politiku. Jauniešu un bērnu labsajūtas un labklājības mērījumi, indikatori un monitoringi ir pasaulē plaši izmantota prakse dzīves kvalitātes vērtēšanai. Visbiežāk šādi pētījumi iekļauj vai nu tikai statistikas datus vai pašnovērtējumus, retāk abu šo rādītāju kombināciju. Tādēļ šī pētījuma pieeja bija veidot un pilotēt tādu indikatoru modeli, kurš iekļauj kā objektīvos (statistika), tā subjektīvos (pašnovērtējumi) rādītājus, un analizēt tos kontekstuāli. Pētījuma metodoloģija iekļāva dažādas pētnieciskās metodes: (1) statistikas datu apkopošana (Eurostat, Eurofound, ANO, OECD, u.c.), (2) jauniešu (vecuma

⁴ Detalizēts visu 38 dimensiju uzskaitījums pieejams metodoloģijas angļiskajā versijā.

⁵ Vairāk informācijas par projektu un pētījuma ziņojums pieejams: <http://www.bernulabklajiba.lv/projekti/bernu-labklajiba-baltijas-valstis/>

grupā 15-25) kvantitatīvas aptaujas Latvijā (aptaujāto skaits – 1005), Igaunijā (485) un Lietuvā (887), (3) fokusgrupu diskusijas ar jauniešiem Latvijā, Igaunijā un Lietuvā, (4) ekspertu viedokļu un vērtējumu apkopošana par monitoringā iekļaujamiem indikatoriem, (5) ārvalstu pieredzes līdzīgu indikatoru modeļu veidošanā apkopošana.

Pētījums tika īstenots šādos secīgos soļos:

- (1) Apzināti publiski vai pēc pieprasījuma pieejami datu avoti, publikācijas, pētījumi, izvērtējumi, kas iekļauj datus par jauniešu dzīves kvalitāti dažādās valstīs. Tai skaitā tika apzinātas jau pastāvošās indikatoru sistēmas jaunatnes jomā (Eiropas Savienības un starptautiskā līmenī).
- (2) Sagatavota sākotnējā indikatoru atlase – apkopoti visi pieejamie rādītāji par jauniešu dzīves kvalitāti dažādos tās aspektos Latvijā, Lietuvā, Igaunijā un, kur pieejams, arī starptautiskā citu valstu salīdzinājumā. Sākotnējā datu kopa iekļāva aptuveni 500 rādītājus.
- (3) Sākotnējā indikatoru atlase testēta, iesaistot dažādu jomu ekspertus, pētniekus, jaunatnes politikas veidotājus un darba ar jaunatni īstenotājus visās trīs Baltijas valstīs (Igaunijā 5 eksperti, Latvijā 18 eksperti, Lietuvā 5 eksperti). Eksperti sniedza komentārus par atlasītajiem rādītājiem un ieteikumus papildu nepieciešamiem indikatoriem, izmantojamiem datu avotiem.
- (4) Papildus tika īstenotas grupu diskusijas ar jauniešiem visās trīs Baltijas valstīs (Igaunijā 2 diskusijas ar kopumā 23 jauniešiem, Latvijā 3 diskusijas ar kopumā 23 jauniešiem, Lietuvā 3 diskusijas ar kopumā 25 jauniešiem), lai identificētu tos dzīves kvalitātes aspektus, kādus jaunieši aktualizē kā sev būtiskus ikdienā. Diskusiju mērķis bija identificēt, vai indikatoru atlasē ir iekļauti visu to aspektu rādītāji, kurus jaunieši paši aktualizē kā savai labbūtībai būtiskus.
- (5) Balstoties ekspertu sniegtajos viedokļos un jauniešu diskusijās iegūtajā informācijā, pilnveidota sākotnējā indikatoru sistēma. Pilnveidotajā datu kopā tika iekļauti 143 rādītāji, kuri tika atlasīti, ievērojot trīs principus:
 1. Konkrētais indikators ir pieejams par visām trim Baltijas valstīm pēc vienotas metodoloģijas (un vēlams, lai būtu pieejams arī starptautiskā citu valstu salīdzinājumā).
 2. Jaunākie pieejamie dati nav vecāki par 3 pēdējiem gadiem (2015.-2018. (viena rādītāja gadījumā izmantoti 2014. gada dati)).
 3. Konkrētais indikators atsevišķi vai kontekstā ar citiem rādītājiem sniedz būtisku informāciju par jauniešu dzīves kvalitāti, nevis ir tikai “interesants fakts”.

Pārskatāmībai visi rādītāji tika grupēti 8 tematiskās grupās:

Vispārīgi rādītāji

Izglītība un apmācības
Ģimene un vienaudži
Materiālā un sociālā labklājība
Mājoklis un vide
Nodarbinātība un uzņēmējdarbība
Līdzdalība
Veselība un riska uzvedība

(6) Šo aktivitāšu rezultātā sagatavoti un pieejami šādi materiāli:

Baltijas valstu datu pārskats un analītisks kopsavilkums angļu valodā.

Latvijas, Igaunijas, Lietuvas valstu nacionālie ziņojumi nacionālajā valodā (iekļauta papildu datu analīze par konkrēto valsti).

Metodoloģiskās vadlīnijas datu atlasei un analīzei nacionālā, reģionālā, pašvaldību līmenī – katras valsts valodā.

Jāuzsver, ka projekta ietvaros apkopotie rādītāji ļauj vērtēt un analizēt situāciju uz doto brīdi – tika apkopoti jaunākie pieejamie dati uz pētījuma īstenošanas brīdi. Pierādījumos balstītas rīcībpolitikas īstenošanai un izvērtēšanai būtiska būtu šo rādītāju regulāra apkopošana ilgtermiņā – tas ļauju vērtēt situācijas izmaiņas ilgākā laika periodā, kā arī vērtēt konkrētu īstenoto pasākumu ietekmi un efektivitāti. Projekta īstenošanas nosacījumi paredz, ka turpmākos 5 gadus reizi gadā indikatori tiks atjaunoti (ja pieejami) un tiks publicēti projekta ietvaros izstrādātajā mājas lapā www.YouthPitStop.Com sadaļā “Dzīves kvalitāte”. Tomēr tas attiecas tikai uz tiem rādītājiem, kuru ieguve neparedz jaunu vai atkārtotu aptauju īstenošanu. Tādēļ projekta īstenošanas partneri cer, ka izstrādāto indikatoru pieeju un subjektīvo vērtējumu ieguvi jauniešu aptaujās jaunatnes jomas vadošās institūcijas adaptēs un izmantos jau pastāvošo izpētes darbu ietvaros.

Papildus projekta īstenošanai uzsver, ka projekta mērķis bija sagatavot un sniegt visaptverošu pārskatu par jauniešu mērķgrupas labbūtības dažādiem aspektiem, nevis detalizēti analizēt katru no tiem. Tādēļ arī šādā aspektā projekta partneri cer, ka šī projekta rezultāti rosinās atbildīgās institūcijas īstenot padziļinātas tematiskas izpētes par problemātiskākajiem aspektiem. Par daļu no analizētajiem aspektiem jau šobrīd ir pieejami padziļināti dati (piemēram, veselības aspektā par jauniešu kaitīgajiem ieradumiem, izglītības aspektā par skolu vidi un sekmēm, u.tml.), kamēr par citiem datu ir ļoti maz vai novecojuši (piemēram, par līdzdalību, sadzīves apstākļiem, materiālo situāciju, uzsākot patstāvīgu dzīvi u.c.), tai skaitā maz datu pieejams par konkrētu jauniešu mērķgrupu dzīves kvalitāti (jaunieši ar īpašām vajadzībām, jaunieši ar ierobežotām iespējām, mazākumtautību jaunieši, diaspora u.tml.).

DATU UN INFORMĀCIJAS IEGUVES AVOTI

Uzticamu un aktuālu datu pieejamība ir būtisks determinants jebkuras izpētes kvalitātei, īpaši, ja tās ietvaros tiek īstenoti starptautiski salīdzinājumi. Būtiska ir kā datu avotu uzticamība, tā arī tajos pieejamo datu savstarpējā salīdzināmība. Dati paši par sevi par būt drošticami un atbilstoši iegūti, tai pat laikā savstarpēji tie var būt nesalīdzināmi, piemēram, atšķirīgu vecuma grupu dēļ vai atšķirīgu terminu interpretāciju dēļ. Jaunatnes kā mērķgrupas aspektā īpaši būtisks ir vecuma grupu definējums. Dažādu valstu pieejas un pieredzes ir ļoti atšķirīgas. Ja Latvijā jaunatne kā mērķgrupa Jaunatnes likumā ir definēta vecuma grupas 13-25 ietvaros, tad citās valstīs vecuma definējumi būtiski atšķiras vai pat nav šādā aspektā definētas vispār (piemēram, Igaunijā jaunieši definēti vecuma grupā 7-26, Somijā 0-29, Islandē 6-25, Luksemburgā 12-30, Slovēnijā 15-29⁶). Tas arī būtiski ietekmē jaunatnes politikas un darba ar jaunatni tvērumu – gan datu pieejamības aspektā (piemēram, Latvijā Centrālā statistikas pārvalde neveido atsevišķu datu kategoriju vecumam 13-25), gan atbalsta pasākumu un aktivitāšu plānošanā (vajadzības dažādos vecumos var pat ļoti būtiski atšķirties). Tāpat būtiski var atšķirties dažādu terminu interpretācijas – tādi apzīmējumi kā “regulāra smēķēšana”, “sociālā atstumtība”, “apmierinātība ar dzīvi” u.tml. prasa precīzu to definējumu (piemēram, regulāra smēķēšana – jaunieši, kuri smēķē katru dienu vai jaunieši, kuri smēķē konkrētu skaitu cigarešu noteiktā laika posmā u.tml.). Tikai pie identiskiem definējumiem/interpretācijām ir iespējama rādītāju salīdzināšana. Visi šie apsvērumi jāņem vērā, atlasot rādītājus no atšķirīgām datu bāzēm vai pat vienas datu bāzes, bet atšķirīgos datu ieguves posmos. Šīs izpētes ietvaros visi datu salīdzinājumi veikti tikai par identiski definētiem un interpretētiem datiem, to nodrošinot ar pieeju, kad katrs rādītājs par visām salīdzināmajām valstīm tiek iegūts vienā datu avotā, nevis dažādos. Zemāk sniegts apkopojums ar šajā izpētē izmantotajiem datu avotiem, tos papildinot ar datu avotiem, kurus iespējams izmantot papildu datu un informācijas ieguvei, tai skaitā reģionālā un vietējā līmenī. Datu avotu saites un informācija sniegta atbilstoši situācijai uz 2019. gada februāri.

Starptautiski salīdzināmi dati	
http://ec.europa.eu/eurostat	Eurostat: Eiropas Savienības statistika
http://hdr.undp.org/en/content/human-development-index-hdi	The Human Development Index
www.youthforum.org/youth-progress-index	Youth Progress Index
http://youthdevelopmentindex.org/	Youth Development Index
www.eurofound.europa.eu/data/european-quality-of-life-survey	Eurofound
www.oecd-ilibrary.org	OECD
www.espad.org	ESPAD - the European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs
www.ecb.europa.eu/stats/html/index.en.html	European Central Bank
http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm	Eurobarometer
www.statista.com	The Statistics Portal

⁶ Youth Stocktaking Report. Engaging and empowering youth in OECD countries – How to bridge the "governance gap". OECD. 2017. Pieejams: <http://www.oecd.org/gov/youth-stocktaking-report.pdf>

www.stat.gov.lt	Statistika par Lietuvu
www.stat.ee	Statistika par Igauniju
Dati par Latviju	
www.csb.gov.lv/lv/statistika	Centrālā statistikas pārvalde
www.pmlp.gov.lv/lv/sakums/statistika/iedzivotaju-registrs/	Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde: Statistikas dati par iedzīvotāju skaitu
http://petijumi.mk.gov.lv/	Valsts pasūtīto un plānoto pētījumu un publikāciju datu bāze
http://youthpitstop.com/	YouthPitStop.Com: Dati un informācija par jauniešiem un darbu ar jaunatni Baltijas valstīs
https://youthpitstop.com/publications/	YouthPitStop.Com: Pētījumu par jaunatnes jomu apkopojums (Latvija, Lietuva, Igaunija)
https://raim.gov.lv/lv/riki	Reģionālās attīstības indikatoru modulis: Dati par reģioniem un pašvaldībām
https://blis.lps.lv/lv/struktureti-dati	Latvijas pašvaldību savienības informācijas sistēma: Dati par pašvaldībām
www.mk.gov.lv/lv/content/noderigas-vietnes	Ministriju un to padotības iestāžu mājas lapas: Tematiski pētījumi un ziņojumi
Informācija par jaunatnes politiku, darbu ar jaunatni	
www.jaunatneslietas.lv	JaunatnesLietas.Lv: Jaunatnes politika un darbs ar jaunatni
http://jaunatne.gov.lv	Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra
https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/youthwiki	The Youth Wiki: Informācija par jaunatnes politiku un jaunatni
https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/knowledge/-ekcyp	The European Knowledge Centre for Youth Policy (EKCYC): Informācija par jaunatnes politiku un jaunatni
www.izm.gov.lv	Izglītības un zinātnes ministrija
http://polsis.mk.gov.lv/	Politikas plānošanas dokumentu datubāze (POLSYS)
https://likumi.lv/	Latvijas Republikas tiesību akti
https://ec.europa.eu/youth/	Eiropas Komisijas mājaslapa jaunatnes jomā
www.coe.int/en/web/youth	Eiropas Padomes Jaunatnes departaments
www.lps.lv/lv/apvienibas/jaunatnes-lietu-tikls/	Latvijas pašvaldību jaunatnes lietu atbalsta tīkls
http://ljp.lv	Latvijas Jaunatnes padome
https://europa.eu/youth/EU_lv	Eiropas Jaunatnes portāls: Informācija un iespējas jauniešiem visā Eiropā
www.coe.int/en/web/youth-portfolio/home	The Council of Europe Youth Work Portfolio: Informācija darba ar jaunatni praktiķiem
Sociālie mediji, kur tiek publicēti dati un informācija par jaunatnes jomu	
www.facebook.com/jaunatneslietas/	JaunatnesLietas.Lv Facebook lapa: Jaunatnes politika un darbs ar jaunatni
www.facebook.com/Jaunatne/	Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras Facebook lapa
www.facebook.com/YouthPitStopLV	YouthPitStop.Com Facebook lapa
www.facebook.com/LatvijasJaunatnesPadome	Latvijas Jaunatnes padomes Facebook lapa
www.facebook.com/groups/805809659451583/	Jaunatnes lietu speciālistu Facebook grupa
www.facebook.com/groups/504668452962870/	JAUNATNE LATVIJĀ Facebook grupa

Indikatoru sistēmas izstrādes ietvaros tika īstenota arī jauniešu kvantitatīva aptauja katrā no Baltijas valstīm. Tās ietvaros tika iegūti rādītāji (subjektīvie pašnovērtējumi), kas nebija pieejami jau esošajos datu avotos. Šai aptaujai tika izstrādāta aptaujas anketa, kura pievienota zemāk un kuru pētījuma autori iesaka izmantot arī padziļinātiem pētījumiem reģionālā vai pašvaldību līmenī (to adaptējot konkrētās apdzīvotās vietas/teritorijas specifikai). Jāuzsver gan, ka anketa nav visaptveroša, jo iekļāva tikai tos datus, kuri pētniekiem nebija iegūstami citos datu avotos. Sekojoši – adaptējot anketu, to jāpapildina ar papildu nepieciešamajiem jautājumiem/tēmām.⁷

JAUNIEŠU DZĪVES KVALITĀTE: APTAUJAS ANKETA

R1	Cik Tev ir gadu?											
R2	Tavs dzimums:										Vīrietis	1
											Sieviete	2
R3	Kur Tu šobrīd dzīvo?											
											Rīga	1
											Cita pilsēta	2
											Lauki	3
											Ārpus Latvijas	4
R4	Kādu izglītību Tu šobrīd iegūsti?											
											Šobrīd nemācos/nestudēju	1
											Pamatizglītība	2
											Vidējā vispārējā izglītība	3
											Vidējā profesionālā izglītība	4
											Augstākā izglītība	5
R5	Vai Tu pašlaik strādā algotu darbu?											
											Jā, strādāju pilnas slodzes darbu	1
											Jā, strādāju nepilnas slodzes darbu	2
											Strādāju gadījuma darbus	3
											Nē, pašlaik nestrādāju	4
Q1	Kā Tu novērtētu, cik draudzīga jauniešiem ir Tava pilsēta/Tavs pagasts?											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
	Ļoti nedraudzīga/-s					Ļoti draudzīga/-s					Grūti pateikt	
<i>Q1a uzdot tikai tiem, kam Q1=1→5!</i>												
Q1a	Ja novērtēji, ka nedraudzīga/-s, ieraksti, lūdzu, kas ir galvenie iemesli, kādēļ uzskati, ka Tava pilsēta/Tavs pagasts ir jauniešiem nedraudzīga/-s?											
<i>Q1b uzdot tikai tiem, kam Q1=6→10!</i>												
Q1b	Ja novērtēji, ka draudzīga/-s, ieraksti, lūdzu, kas ir galvenie iemesli, kādēļ novērtē, ka Tava pilsēta/Tavs pagasts ir jauniešiem draudzīga/-s?											
<i>Uzdot visiem!</i>												
Q2	Vai pēdējā gada laikā esi piedalījies/-usies šādās aktivitātēs (kā dalībnieks/-ce, organizators/-e, skatītājs/-a, apmeklētājs/-a)?											
											Jā	Nē
1	Kultūras un izklaides pasākumi										1	2
2	Vides sakopšanas talkas										1	2
3	Interesešu pulciņi, klubi										1	2
4	Nevalstiskās organizācijas										1	2
5	Politiskās partijas										1	2
6	Jaunatnes organizācijas										1	2
7	Skolas/Augstskolas pasākumi										1	2
8	Brīvprātīgais darbs										1	2
9	Jauniešu projekti										1	2
10	Jauniešu centri/klubi										1	2
11	Skolēnu/studentu parlaments/pašpārvalde										1	2
12	Jauniešu dome										1	2
13	Projektu konkursi (uzņēmējdarbībai, sociāliem projektiem u.tml.)										1	2
14	Mākslinieciskā pašdarbība, amatiermāksla (koris, deju kolektīvi, mūzikas kolektīvi u.tml.)										1	2
15	Ceļošana Latvijā										1	2

⁷ Šī aptaujas anketa pieejama arī angļu, lietuviešu, igauņu un krievu valodās. Nepieciešamības gadījumā lūdzam vērsties pie pētniekiem citu valodu versiju ieguvei.

16	Celošana ārvalstīs	1	2
17	Kursi, semināri, apmācības, tālākizglītība (tai skaitā internetā)	1	2

Q3 Cik apmierināts/-a esi ar...												
		Nemaz neesmu apmierināts/-a					Esmu pilnībā apmierināts/-a					Grūti pateikt/ Uz mani neattiecas
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	...savas izglītības kvalitāti?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
2	...savu mājokli (dzīvokli/māju/ kopmītni)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
3	...savu pilsētu/pagastu?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
4	...savu dzīvesvietu un dzīves vidi (apkaime, kaimiņi, apkārtni)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
5	...savu darbu?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
6	...saviem draugiem?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
7	...savu ģimeni?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
8	...savu veselības stāvokli?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
9	...savu personīgo drošību ārpus mājokļa?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
10	...savu personīgo drošību internetā, sociālajos tīklos?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
11	...saviem ienākumiem (stipendija/ alga/ pabalsti)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99

Q4 Tālāk lūgšim Tevi novērtēt Tev pieejamās iespējas dažādos dzīves aspektos.

Brīvais laiks. Novērtē, lūdzu, savas iespējas...						
		Nav nekādu iespēju	Ir mazas iespējas	Ir lielas iespējas	Ir visas iespējas	Grūti pateikt/ Uz mani tas neattiecas/ Mani tas neinteresē
1	... nodarboties ar vaļaspriekiem, kuri man patīk	1	2	3	4	99
2	... pavadīt brīvo laiku tā, kā es to vēlos	1	2	3	4	99
3	... apmeklēt kultūras un izklaides pasākumus	1	2	3	4	99
4	... pavadīt laiku ar draugiem	1	2	3	4	99
5	... ceļot, iepazīt citas kultūras, valstis	1	2	3	4	99
6	... iesaistīties amatiermākslas kolektīvos, mākslinieciskajā pašdarbībā	1	2	3	4	99

Izglītība un profesija/ nodarbošanās. Novērtē, lūdzu, savas iespējas...						
		Nav nekādu iespēju	Ir mazas iespējas	Ir lielas iespējas	Ir visas iespējas	Grūti pateikt/ Uz mani tas neattiecas/ Mani tas neinteresē
7	... iegūt tādu izglītību, kādu es vēlos	1	2	3	4	99
8	... izvēlēties profesiju/nodarbošanos, kura man pašam/-ai patīk	1	2	3	4	99
9	... atrast darbu, kas man patīk	1	2	3	4	99
10	... nodarboties ar uzņēmējdarbību	1	2	3	4	99
11	... pilnveidoties, apmeklēt dažādus kursus, apmācības, seminārus	1	2	3	4	99

Sabiedriskā un sociālā aktivitāte. Novērtē, lūdzu, savas iespējas...						
		Nav nekādu iespēju	Ir mazas iespējas	Ir lielas iespējas	Ir visas iespējas	Grūti pateikt/ Uz mani tas neattiecas/ Mani tas neinteresē
12	... iesaistīties nevalstisko organizāciju darbībā	1	2	3	4	99
13	... iesaistīties politisko organizāciju, partiju darbībā	1	2	3	4	99
14	... iesaistīties jauniešu/jaunatnes organizāciju darbībā	1	2	3	4	99
15	... piedalīties jauniešu projektos un aktivitātēs	1	2	3	4	99

16	... veikt brīvprātīgo darbu	1	2	3	4	99					
17	... ietekmēt savas pašvaldības lēmumus	1	2	3	4	99					
18	... ietekmēt lēmumus savā skolā/augstskolā	1	2	3	4	99					
19	... saņemt uzticamu, objektīvu informāciju/ziņas par notikumiem valstī un pasaulē	1	2	3	4	99					
20	... brīvi paust savu viedokli, vērtējumu, uzskatus	1	2	3	4	99					
Veselība un veselīgs dzīves veids. Novērtē, lūdzu, savas iespējas...											
		Nav nekādu iespēju	Ir mazas iespējas	Ir lielas iespējas	Ir visas iespējas	Grūti pateikt/ Uz mani tas neattiecas/ Mani tas neinteresē					
21	... saņemt veselības aprūpes pakalpojumus	1	2	3	4	99					
22	... nodarboties ar fiziskām aktivitātēm, sportu (ārpus skolas/augstskolas)	1	2	3	4	99					
23	... ikdienā lietot veselīgu pārtiku	1	2	3	4	99					
Ģimene un personīgā dzīve. Novērtē, lūdzu, savas iespējas...											
		Nav nekādu iespēju	Ir mazas iespējas	Ir lielas iespējas	Ir visas iespējas	Grūti pateikt/ Uz mani tas neattiecas/ Mani tas neinteresē					
24	... pavadīt laiku kopā ar ģimeni	1	2	3	4	99					
25	... ietekmēt lēmumus savā ģimenē	1	2	3	4	99					
26	... gūt/sasniegt panākumus dzīvē	1	2	3	4	99					
27	... gūt materiālos, finansiālos panākumus dzīvē	1	2	3	4	99					
28	... saņemt palīdzību sarežģītās, problemātiskās situācijās	1	2	3	4	99					
29	... atrast domubiedrus (savā dzīvesvietā, internetā)	1	2	3	4	99					
Q5	Cik apmierināts/-a esi ar savu pašreizējo dzīvi kopumā?										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
	Nemaz neesmu apmierināts/-a					Esmu pilnībā apmierināts/-a					Grūti pateikt
Q5a uzdot tikai tiem, kam Q5=1→5!											
Q5a	Ja novērtēji, ka neesi apmierināts/-a ar savu pašreizējo dzīvi kopumā, ieraksti, lūdzu, kādēļ neesi apmierināts/-a?										

Jauniešu viedokļu apzināšanai papildus iesakām izmantot arī pašvaldības jauniešu aptaujas anketas paraugformu, kura tika izstrādāta 2017. gada jaunatnes politikas analītiskā pārskata ietvaros pēc Izglītības un zinātnes ministrijas pasūtījuma⁸. Savukārt darba ar jaunatni efektivitātes izvērtējumos iesakām iekļaut ikgadējā monitoringa un indeksa par jaunatnes politikas īstenošanu aktualizēšanas ietvaros 2014. gadā izstrādāto paraugformu anketai darbā ar jaunatni iesaistītajiem⁹.

Jārēķinās, ka visplašākais datu apjoms būs pieejams tikai nacionālā līmenī, kamēr reģionālā un pašvaldību dalījumā būs pieejama visdrīzāk neliela daļa šī projekta indikatoru modelī iekļauto rādītāju. Tomēr jāuzsver, ka nacionālā līmenī identificētie problēmjautājumi noteikti ir aktuāli arī jebkurā reģionā un pašvaldībā, tikai atšķirīgā izteiktības pakāpē (dažviet – vairāk, dažviet –

⁸ Jaunatnes politikas analītiskais pārskats. SIA "Analītisko pētījumu un stratēģiju laboratorija". Izglītības un zinātnes ministrija. 2017. Pieejams: <https://www.izm.gov.lv/lv/publikācijas-un-statistika/petijumi>

⁹ Ikgadējā monitoringa un indeksa par jaunatnes politikas īstenošanu aktualizēšana (Noslēguma ziņojums). SIA "Excolo Latvia". Izglītības un zinātnes ministrija. 2014. Pieejams: <https://www.izm.gov.lv/lv/publikācijas-un-statistika/petijumi>

mazāk). Sekojoši – nacionālā līmeņa datu analīze lielā mērā sniedz esošās situācijas pārskatu arī reģionu un/vai pašvaldību līmenim. Aktuālāko un mazāk aktuālo problēmjaudājumu definēšanai vietējā līmenī papildus var izmantot ekspertu novērtējumus. Tos var sniegt konkrēto jomu profesionāļi pašvaldībā (veselības aprūpe, drošība, sociālais darbs, izglītība u.c.).

IETEIKUMI INDIKATORU ANALĪZEI REĢIONĀLĀ/PAŠVALDĪBU LĪMENĪ

Šī projekta ietvaros izstrādātā indikatoru modeļa izmantošanu reģionālā un/vai pašvaldību līmenī iesakām veikt šādos loģiski secīgos soļos:

- (1) Par katru no indikatoru modelī iekļautajiem rādītājiem identificēt, vai to būtu nepieciešams iegūt par konkrēto reģionu/pašvaldību. Daļa rādītāju attiecas tikai uz nacionālo līmeni, tādēļ tos detalizētākā analīzē var izmantot atbilstoši šajā projektā iekļautajiem datiem. Piemēram, tautas attīstības indekss, jaunatnes progress indekss, paredzamais mūža ilgums u.tml.
- (2) Par katru no indikatoriem, kuru būtu nepieciešams iegūt reģionu/pašvaldību līmenī, noskaidrot, vai šādi dati ir pieejami kādās no esošajiem datu avotiem (statistika, izvērtējumi, pētījumi).
- (3) Visus pieejamos rādītājus apkopot datu bāzē (pēc šī projekta ietvaros sagatavoto datu apkopojumu parauga vai citā formātā/formā, kas būtu visefektīvākais konkrētā reģiona/pašvaldības gadījumā).
- (4) Par tiem rādītājiem, kuri nav pieejami konkrētā reģiona/pašvaldības līmenī, noteikt, vai tos ir iespējams iegūt papildu izpētē (piemēram, īstenojot jauniešu kvantitatīvas aptaujas vai darbā ar jaunatni iesaistīto aptaujas/diskusijas/intervijas u.tml.). Ja rādītājus ir iespējams iegūt papildu izpētē, īstenojot datu/informācijas iegūvi ar konkrētā reģiona/pašvaldības gadījumā efektīvākajām izpētes metodēm (kvantitatīvas aptaujas, mērķgrupu diskusijas, mērķgrupu intervijas), un iegūtos datus/informāciju pievienot kopējā datu bāzē.
- (5) Par tiem rādītājiem, kuri nav pieejami citos datu avotos un nav arī iegūstami ar papildu izpēti (kā arī gadījumos, kad papildu izpētei nav pieejami laika un/vai finanšu resursi), īstenojot vietējā līmeņa dažādu jomu ekspertu vērtējumu apkopšanu. Ekspertu vērtējumu apkopšanas mērķis ir iegūt novērtējumus, cik aktuāli konkrētajā reģionā/pašvaldībā ir tie problēmjaudājumi, kuri kā būtiskākie identificēti nacionālā līmenī. Ekspertu vērtējumus iespējams iegūt, izmantojot metodoloģiju, kas ir visefektīvākā konkrētā reģiona/pašvaldības gadījumā – individuālas ekspertu intervijas, kvantitatīva anketēšana, ekspertu diskusijas (tai skaitā tādas iespējams īstenojot jaunatnes lietu konsultatīvo komisiju ietvaros pašvaldībās, kur tādas ir izveidotas).

- (6) Ja konkrētā reģiona/pašvaldības gadījumā ir būtiski vēl citi labbūtības tematiski aspekti vai konkrēti indikatori, iesakāms arī tos iekļaut lokālā līmeņa datu apkopojumos kā papildu informāciju/datus.
- (7) Pēc visu pieejamo datu apkopošanas un papildu informācijas apzināšanas vēlams izstrādāt īsu analītisku kopsavilkumu par konkrētā reģiona/pašvaldības jauniešu labbūtības esošo situāciju un nepieciešamajiem pilnveidojumiem.
- (8) Iesakām reģionu/pašvaldību līmeņa rādītājus analizēt arī salīdzinājumā ar nacionālā līmeņa rādītājiem, tādējādi gūstot iespēju salīdzināt konkrētā reģiona/pašvaldības situāciju pret kopējo valsts rādītāju (labāk, sliktāk, līdzvērtīgi). Datu pieejamības gadījumā papildus iespējams analizēt arī konkrētā reģiona/pašvaldības situāciju salīdzinājumā ar citiem reģioniem/pašvaldībām.
- (9) Papildus iesakām datu un informācijas analīzē iekļaut arī informāciju par reģionā/pašvaldībā jau īstenotajiem pasākumiem identificēto problēmjautājumu risināšanā un to efektivitātes novērtējumus, ja tādi ir pieejami. Jauniešu labbūtības analīzes papildināšana ar darbu ar jaunatni ietvaros īstenotajiem pasākumiem ļauj veidot efektīvu sasaisti starp pētniecību, politikas veidošanu un praktiskā darba ar jaunatni īstenošanu.
- (10) Šādu datu un informācijas apkopšanu un analīzi iesakāms veikt regulāri (reizi gadā vai reizi divos gados) – tas nodrošinātu, no vienas puses, pilnvērtīgu datu pieejamību pierādījumos balstītas jaunatnes politikas veidošanai, un, no otras puses, arī jau īstenotās jaunatnes politikas un darba ar jaunatni efektivitātes novērtēšanu (vērtējot situācijas izmaiņas vidējā un ilgtermiņā).
- (11) Būtu iesakāms atsevišķos reģiona/pašvaldību līmeņa datu apkopojumos uzkrāt kādā no jaunatnes jomas mājas lapām, kur tie varētu būt pieejami citiem reģioniem/pašvaldībām datu salīdzināšanai, detalizētai analīzei.

PĒTĪJUMA DARBA GRUPA

Latvijas Bērnu labklājības tīkls	Daiga Eiduka; +371 29205717; info@bernulabklajiba.lv
Excolo Latvia SIA	Gints Klāsons; +371 22830200; gintsklasons@gmail.com
Žiburio Fondas	+370 69817852; info@ziburio-fondas.lt
Igaunijas Bērnu labklājības savienība (Lastekaitse Liit)	Helen Saarnik; +372 6311128; helen.saarnik@lastekaitseliit.ee

* * *

Piezīme: Papildu informācijai skatīt arī projekta ietvaros izstrādātās metodoloģiskās vadlīnijas angļu valodā "Methodological Guidelines For Applying The Youth Well-Being Monitoring System At National, Regional And Local Level". Tās pieejamas mājas lapā <https://youthpitstop.com>

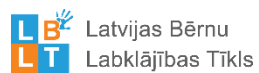


Jaunatnes starptautisko
programmu aģentūra



Līdzfinansē
Eiropas Savienības programma
"Erasmus+"

Erasmus+: Jaunatne darbībā stratēģiskās partnerības projekts
"Jauniešu dzīves kvalitātes izpēte Baltijas valstīs"
(Nr. 2017-2-LV02-KA205-001657)



Latvijas Bērnu
Labklājības Tīkls



Lastekaitse Liit
Estonian Union for Child Welfare

